

**КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Калининграда спортивная школа № 9 по баскетболу**



**Воспитательная программа «Баскетболист» в рамках летней
оздоровительной компании 2024.**

Для детей в возрасте от 8 лет

Срок реализации программы: с 01 июня 2024 г. по 26 июня 2024 г.

**Калининград
2024**

Содержание

Паспорт программы

Пояснительная записка	5
Структура программы	8
Этапы реализации программы	10

Паспорт программы

Наименование программы	Лагерь с дневным пребыванием детей «Баскетболист» на базе: МБУ ДО СШ № 9 по баскетболу.
Основание для разработки программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 № Р-196.
Организация - исполнитель программы	МБУ ДО СШ № 9 по баскетболу, летний лагерь с дневным пребыванием детей.
Сроки реализации программы	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течении одной лагерной смены - с 01.06.2024 по 26.06.2024
Количество спортсменов	42
Цели программы	1. Повышение уровня общей физической и специальной физической подготовленности занимающихся; 2. Сохранение и укрепление здоровья спортсменов; 3. Расширения кругозора, культуры, организации активного отдыха; 4. Развитие творческого потенциала и создания условий для самореализации.
Задачи программы	1. Создать условия для повышения мотивации занимающихся к занятиям баскетболом; 2. Содействовать укреплению физического и духовного здоровья занимающихся через разнообразные формы и методы в баскетболе; 3. Создавать оптимальные условия для развития познавательных интересов и творческих способностей у занимающихся; 4. Сформировать у спортсменов навыки общения и толерантности; 5. Утвердить в сознании школьников нравственность и культурную ценность;

Ожидаемые результаты программы	<ol style="list-style-type: none">1. Внедрение эффективных форм организации учебно-тренировочного процесса и занятости спортсменов в летний период;2. Улучшение отношений в среде подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек;3. Создание атмосфер сотрудничества и взаимодействия;4. Укрепление здоровья спортсменов; повышение физического, функционального и технического состояния юных спортсменов;5. Снижение социальной напряженности в подростковой среде.
--------------------------------	---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Здоровое детство – это здорово» – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития каждого ребенка.

Летняя пора в жизни ребёнка – это период накопления сил, здоровья, новых знаний. Все дети без исключения ждут каникул, связывают с ними реализацию своих надежд и мечтаний, возможность найти новых друзей, познать ранее незнакомое, научиться интересному делу. В каникулы у детей появляется много свободного времени, поэтому надо помочь им рационально его использовать, вовлечь в полезные и интересные дела.

Именно в лагере отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Лагерь – своеобразное творческое поле, где общими усилиями взрослых сотрудников лагеря и детей создаётся особый уклад жизни, при котором для каждого ребёнка открывается широкая возможность познания себя как личности, своих интересов и устремлений. Здесь дети могут получить дополнительные знания, повысить свой уровень подготовленности и просто отдохнуть. Лагерь – это новый образ жизни детей, это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья; это период свободного общения спортсменов.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы №9 по баскетболу. Программа предусматривает сочетание учебно-тренировочных занятий (под руководством квалифицированных тренеров-преподавателей) и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующего вида спорта, знания из различных областей науки. Учебно-тренировочные занятия проводятся 2 раза в день в соответствии с планом работы опытных тренеров-преподавателей. Программа рассчитана на детей от 8 лет.

Приём учащихся в лагерь будет осуществляться на основании заявлений родителей. Лагерь будет работать на базе спортивной школы, дети в лагере будут находиться только в дневное время с 09:00 до 15:00.

Учебно-спортивная работа в лагере является продолжением круглогодичного учебно-тренировочного процесса, проводимого в спортивной школе, и осуществляется тренерско-преподавательским составом на основе программ для спортивной школы по баскетболу. Планы занятий и расписаний утверждаются директором школы. Массовая

физкультурно-оздоровительная работа в лагере проводится по единому плану и включает следующие организационные формы:

- ✓ учебно- тренировочные занятия;
- ✓ товарищеские игры
- ✓ весёлые старты;
- ✓ беседы, экскурсии, конкурсы, квесты.

Основная идея программы – обеспечить спортсмену возможность укрепления здоровья в летний период, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, предоставить возможность для раскрытия творческих способностей, способствовать повышению спортивного мастерства, создать условия для самореализации потенциала в результате спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой, образовательной деятельности и патриотического воспитания.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив лагеря ставит перед собой следующие цель и задачи.

Цель программы: укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни, развитие личностного потенциала, повышение спортивного мастерства во время летних каникул.

Задачи:

- создать условия для разностороннего гармоничного развития личности;
- укрепить здоровье через режим, питание, зарядку и спортивные соревнования на свежем воздухе;
- привить интерес к здоровому образу жизни;
- формировать устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом в условиях летнего отдыха;
- пропагандировать и популяризировать профильный вид спорта -баскетбол;
- сформировать у воспитанников навыки общения и толерантности;
- развивать инициативу, самостоятельность, творческие способности.

Срок реализации программы: с 01 июня 2024 г. по 26 июня 2024 г.

Количество обучающихся в смене: 42 человека

Ожидаемый результат реализации программы:

- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов,
- снижение роста правонарушений среди подростков,
- проявление спортивных способностей у ребёнка,

- воспитание культуры спортивного соперничества, ориентированного на принципы «честной игры»,
- создание устойчивой ориентации на занятиях спортом.

Структура программы

1 блок — оздоровительные и профилактические мероприятия, приобщение к здоровому образу жизни.

Проведение общеоздоровительных мероприятий. Утренняя специализированная гимнастика проводится ежедневно; в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

2 блок – развлекательно-познавательный.

Заочные путешествия, викторины, подвижные игры, конкурсы, тематические квесты. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – ещё и воспитанию дружбы.

3 блок – спортивный.

Спортивно-физкультурные мероприятия; учебно-тренировочные занятия (физическая и технико-тактическая подготовка спортсменов), товарищеские игры.

Программа выполняет следующие функции:

- **Оздоровительная** – направлена на отдых и укрепление здоровья через подвижные игры, регулярные тренировочные занятия, спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.
- **Социально-досуговая** – находясь в лагере спортсмен включен во взаимоотношения с сверстниками и взрослыми.
- **Воспитывающая** – формирование качеств личности в игровых моментах, в моделях жизненных ситуаций.
- **Развивающая** – активизация резервных возможностей организма.
- **Обучающая** – развитие познавательных и организаторских качеств: внимания, фантазии, памяти.
- **Развлекательная** – создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, превращение любой деятельности, даже скучной на первый взгляд (трудовой десант, уборка территории) в увлекательные приключения.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.

- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации деятельности лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Чёткое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать своё мнение о прошедшем дне.

Этапы реализации программы

Летний лагерь предполагает этапы:

- подготовительный,
- организационный,
- основной,
- заключительный.

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- создание и утверждение программы летнего лагеря дневного пребывания;
- разработка документации, методических материалов (положение, план мероприятий, должностные обязанности);
- утверждение плана мероприятий
- подбор кадров для работы в летнем лагере;
- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технического обеспечения.

Организационный этап.

Организационный этап приходится на первые 2 – 3 дня. Основной деятельностью этого этапа является запуск программы:

- встреча спортсменов, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- распределение по отрядам;

- знакомство с режимом работы, с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап.

Деятельностью этого этапа является реализация основной идеи смены – учебно-тренировочные занятия по баскетболу, вовлечение спортсменов в различные виды деятельности, согласно утвержденному плану работы лагеря:

- организация работы по плану,
- товарищеские игры,
- интеллектуальные игры и конкурсы,
- лекции, беседы о здоровом образе жизни.

Заключительный этап.

Основные идеи этого этапа:

- подведение итогов прожитой смены,
- рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы, тестирование, опрос),
- анализ результатов индивидуальных достижений,
- оформление стендов, альбомов, фотографий и видеоматериалов,
- обработка данных «листочков здоровья».
- материально-техническое, ресурсное, финансовое обеспечение.

Охрана жизни и здоровья детей.

Все сотрудники несут ответственность за жизнь и безопасность детей во время их пребывания в летнем лагере.

Сотрудники, работающие в лагере, дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, инструктажи по охране труда, антитеррористической безопасности, правилам пожарной безопасности.

Руководитель лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а тренеры - преподаватели – для детей, с последующей регистрацией в журналах установленного образца.

В лагере действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайных ситуаций.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни спортсменов в летний период:

Инструктаж для спортсменов:

- «Правила безопасного поведения в общественном транспорте»
- «Правила пожарной безопасности».

- «Правила дорожно-транспортной безопасности»
- «Правила безопасного поведения в общественном транспорте»
- «Меры доврачебной помощи».
- «Действия при угрозе террористического акта».

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Коллектив лагеря состоит из тренеров - преподавателей МБУ ДО СШ №9 по баскетболу – людей-единомышленников, имеющих опыт работы с детьми в спортивной школе и в летних лагерях дневного пребывания.

- Начальник лагеря (тренер - преподаватель) – 1.
- Тренер – преподаватель (воспитатель) -1

Из числа сотрудников приказом директора назначается начальник лагеря.

Перед началом работы лагерной смены проводится педагогический совет для всех работников лагеря.

К работе в летний лагерь допускаются специалисты, прошедшие квалифицированную подготовку по охране труда и технике безопасности.

Каждый работник должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца, в которую вносятся результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о перенесённых заболеваниях, профилактических прививках, отметки о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности сотрудников, руководит всей работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной работы, соблюдением распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, проводит (с регистрацией в специальном журнале), инструктажи для сотрудников лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми, отвечает за качество и эффективность выполнения программы.

Тренеры - преподаватели (воспитатели) отвечают за жизнь и здоровье детей своего отряда, организуют учебно-тренировочную и воспитательную работу в отрядах, осуществляют руководство спортивной деятельностью спортсменов для достижения

спортивных результатов, проводят товарищеские игры, досуговые мероприятия, осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря.

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение – это процесс и результат оснащения педагогической деятельности методическими средствами и информацией, которые способствуют эффективному осуществлению работы.

Методическое обеспечение предусматривает комплексный подход к организации работы с детьми в лагере на основе разнообразия видов и форм деятельности, отказа от излишнего увлечения массовыми мероприятиями, от авторитарного принуждения, внимания к личностному росту каждого ребёнка.

Методическое обеспечение:

- наличие программы лагеря, плана мероприятий;
- должностные инструкции всех участников процесса, приказ об организации летнего лагеря дневного пребывания на базе МБУ СШ № 9 по баскетболу;
- подбор методического материала в соответствии с планом работы;
- проведение педагогического совета;
- разработка системы отслеживания результатов воспитанников;

В работе используются различные формы занятий: рассказ, беседа, игра, квесты, подвижные игры, товарищеские игры.

Педагогическое обеспечение программы:

- максимальное включение спортсменов в различные формы деятельности, участие в разработке, подготовке к мероприятиям;
- сочетание индивидуального и коллективного вовлечения спортсменов в различные формы деятельности;
- систематическое информирование о результатах игр, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования воспитанников, многообразие предлагаемых видов деятельности;
- создание ситуации успеха.

Материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал МБУ ДО СШ № 9 по баскетболу;
- спортивный зал «Динамо»;
- Общественное пространство «МОСТ»;

Ресурсное обеспечение:

Спортивный инвентарь, настольные игры, канцелярские товары (ватманы, бумага цветная, кнопки, скрепки, клей, краски акварельные, гуашь, кисточки, фломастеры, ластики, линейки, карандаши цветные и простые, мел и другое), наглядные пособия.

Режим работы лагеря с дневным пребыванием на базе:**МБУ ДО СШ № 9 по баскетболу**

1. Сбор детей	9:00 - 9:15
2. Завтрак	9:15 - 9:45
3. Учебно-тренировочный процесс воспитательные мероприятия	10:00 – 12:00
4. Обед	12:30 – 13:00
5. Учебно-тренировочный процесс воспитательные мероприятия	13:30 – 14:45
6. Подведение итогов дня	14:45 – 15:00

Календарный план воспитательной работы летнего лагеря с дневным пребыванием на базе:**МБУ ДО СШ № 9 по баскетболу**

№ П/П	Дата, сроки проведения	Название мероприятия (содержание)	Ответственное лицо	Комментарии
1	01-26 июня	Летний оздоровительный лагерь спортивной направленности «Баскетболист»	Воспитатели	Согласно календарному плану
2	1 июня (суббота)	День защиты детей. Открытие лагеря. Организационное мероприятие «Давайте познакомимся». Беседа о правилах безопасного поведения детей в школьном лагере. Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при ЧС и порядок их эвакуации.	Воспитатели	Пришкольная территория с/з МБУ ДО СШ № 9

3	3 июня (понедельник)	Урок здоровья «В здоровом теле – здоровый дух» Минутки безопасности «Один дома». Товарищеская игра с/з «Динамо»	Воспитатели	Пришкольная территория с/з «Динамо»
4	03-04 июня (понедельник-вторник)	Виртуальная экскурсия моя малая Родина. Познавательная минутка «Спортивные легенды г. Калининграда». Учебно-тренировочный процесс.	Воспитатели	Пришкольная территория с/з МБУ ДО СШ № 9
5	05 июня День русского языка (среда)	Учебно-тренировочный процесс. Конкурс рисунков «Мир глазами детей». Интеллектуально-игровая программа «Быстрые и умные». Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели	Пришкольная территория с/з МБУ ДО СШ №9
6	06-07 июня (четверг-пятница)	Учебно-тренировочный процесс. Игровая программа «Правильно питаемся – растём и развиваемся» Конкурс рисунков «Небезопасные игры» Тематическое занятие «Здоровье современного человека»	Воспитатели	Пришкольная территория с/з МБУ ДО СШ №9
7	08 июня (суббота)	Учебно- тренировочный процесс. Весёлые старты, эстафеты. Турнир «Спорт в твоём дворе»	Воспитатели	Общественное пространство «МОСТ»
8	10 – 11 июня (понедельник-вторник)	День России. - Интеллектуальная игра «Умники и умницы» Квест- игра «Вместе все преодолеем», Учебно-тренировочный процесс.	Воспитатели	Пришкольная территория с/з МБУ ДО СШ №9
9	13-16 июня (четверг-пятница-суббота)	Учебно- тренировочный процесс. Минутка здоровья «Вредные привычки». Квест игра «Здоровье — это здорово!» Подвижные игры Беседы повешенные «антидопинговым правилам».	Воспитатели	Общественное пространство «МОСТ»
10	18-19 июня (понедельник-вторник)	Учебно-тренировочный процесс. Товарищеские игры.	Воспитатели	Общественное пространство «Мост» с/з «Динамо» с/з МБУ ДО СШ №9
11	20-22 июня (среда - четверг-пятница) День памяти и скорби	Учебно-тренировочный процесс. Конкурс «Вежливых слов» Викторина «Знаатоки этикета». Подвижные игры	Воспитатели	с/з МБУ ДО СШ № 9 Пришкольная территория
12	23 июня (суббота)	Товарищеские игры. Подвижные игры, эстафеты, квесты.	Воспитатели	Общественное пространство «Мост» с/з «Динамо»
13	24-26 июня (понедельник-вторник-среда)	Учебно-тренировочный процесс. Товарищеские игры. Игры на внимание, логическое мышление. Викторина «Найди ошибку» Конкурс «Верю/ не верю». Подвижные игры, эстафеты, квесты.	Воспитатели	Общественное пространство «Мост» с/з «Динамо» с/з МБУ ДО СШ №9

