

Принято
на общем собрании работников
Протокол № 3 от 11.03.2024

Утверждаю

Директор МБУ ДО СШ № 9 по
баскетболу

Д.Е. Тузов

Приказ № 210 от 19.03.2024



Положение
о нормах профессиональной этики педагогических работников
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города
Калининграда спортивной школы № 9 по баскетболу

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБУ ДО СШ № 9 по баскетболу (далее – Положение) разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, Указа Президента Российской Федерации от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», иных нормативных актов Российской Федерации, Кодекса этики и служебного поведения работников МБУ ДО СШ № 9 по баскетболу (далее – Учреждение).

1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения педагогических работников при осуществлении педагогической деятельности, основанных на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам Учреждения, независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Настоящее Положение служит целям:

- повышения доверия граждан к Учреждению;
- установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников Учреждения;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.4. Каждому педагогическому работнику следует знать и соблюдать нормы настоящего Положения, которые являются критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью

2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- законность;

- объективность;
- компетентность;
- независимость;
- тщательность;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность;
- вежливость;
- толерантность;
- тактичность;
- грамотность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны и обязаны:

- а) оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
- б) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Учреждения;
- в) осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- г) не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- д) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- е) уведомлять администрацию Учреждения обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- ж) соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- з) быть вежливыми, проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений;
- и) проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- к) придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на Учреждение социальных функций;
- л) принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулирования возникших случаев конфликта интересов;
- м) быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- н) обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- о) поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;
- п) не терять чувств меры и самообладания;
- р) соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- с) постоянно стремиться к более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
- т) поддерживать порядок на рабочем месте;

у) соблюдать опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- а) ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- б) грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка (нормативной лексики);
- в) содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- г) логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- д) доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- е) лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- ж) уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- а) поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Учреждения;
- б) пренебрежительных отзывов о деятельности своего Учреждения или проведения необоснованного сравнения его с другими учреждениями;
- в) преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- г) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- д) резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- е) грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- ж) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

2.6. Педагогическим работникам следует принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи и исполнением своих должностных обязанностей.

2.7. Во время тренировочных занятий и любых официальных мероприятий (совещания, педсоветы и т.д.) не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Учреждения в целом.

3. Обязательства педагогических работников перед учащимися

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с учащимися:

- а) признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого учащегося;
- б) сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- в) стараются обеспечить поддержку каждому учащемуся для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

- г) выбирают такие методы работы, которые поощряют в учащихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- д) при оценке поведения и достижений учащихся стремятся укрепить их самоуважение и веру в свои силы, показывают возможности совершенствования, повышают мотивацию обучения;
- е) проявляют толерантность;
- ж) защищают их интересы и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- з) осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- и) прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;
- к) стремятся стать для них положительным примером.

3.2. В процессе взаимодействия с учащимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- а) навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- б) оценки их личности и личности их законных представителей;
- в) предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- г) отказа от объяснения материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки учащихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);
- д) требования дополнительной платы за образовательные услуги (консультации, подготовку к соревнованиям и т.п.);
- е) проведения на учебных занятиях политической или религиозной агитации;
- ж) курения в помещениях и на территории Учреждения;
- з) употребления жевательной резинки во время исполнения должностных обязанностей.

4. Обязательства педагогических работников перед законными представителями учащихся

4.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей учащихся в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей.

4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями учащихся должны:

- а) проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, уважение;
- б) высказываться в корректной и убедительной форме;
- в) начинать общение с приветствия;
- г) разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- д) принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.3. В процессе взаимодействия с законными представителями учащихся педагогические работники не должны:

- а) заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
- б) перебивать их в грубой форме;
- в) проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- г) переносить свое отношение к законным представителям учащихся на оценку личности и достижений их детей.

4.4. Рекомендуются не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

5. Обязательства педагогических работников перед коллегами

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

а) поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;

б) поддерживают и продвигают их интересы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

а) пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

б) предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

в) обсуждения их недостатков и личной жизни.

6. Обязательства педагогических работников перед администрацией Учреждения

6.1. Педагогические работники выполняют указания Администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с Администрацией педагогические работники обязаны соблюдать нормы профессиональной этики:

а) вести себя сдержанно, соблюдать субординацию;

б) соблюдать корректность и тактичность в поведении и общении;

в) адекватно реагировать на предложения и замечания.

7. Обязательства Администрации Учреждения перед педагогическими работниками

7.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма. Способствовать формированию в Учреждении благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Представителям Администрации следует:

а) быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

б) регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

в) способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Учреждения с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе появляются сомнения в законности действий педагогических работников;

7.3. Представитель Администрации не имеет морального права:

а) перекладывать свою ответственность на подчиненных;

б) использовать служебное положение в личных интересах;

в) обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей.

8. Дресс-код педагогических работников Учреждения

8.1. Внешний вид педагогического работника является примером для подражания и немаловажным воспитательным фактором для учащихся Учреждения.

8.2. Требуется:

- для тренеров-преподавателей во время исполнения должностных обязанностей:

а) опрятный внешний вид;

б) проведение занятий только в чистой, опрятной спортивной одежде, спортивной обуви, исключается ношение сланцев, ботинок, уличной обуви;

- для административно-вспомогательного персонала:

- а) опрятный внешний вид;
- б) деловой или спортивный стиль одежды, цвета спокойные, аксессуары не ярко выраженные.

8.3. Запрещается:

- а) злоупотребление бижутерией и прочими ювелирными украшениями;
- б) ношение открытых костюмов, маек, шорт;
- в) ношение грязной обуви;
- г) проведение учебно-тренировочных занятий с голым торсом;
- д) использование жевательной резинки во время проведения учебно-тренировочных занятий.

9. Ответственность за нарушение настоящего Положения

9.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей. Это учитывается при проведении аттестации работника и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.